**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧУПО

«Экономико – правовой колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н. Р.А.Барзукаева

« » 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(профессия, специальность)

**основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

(форма обучения)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №352) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик:

ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

Разработчики:

И.Ш.Тутаев преподаватель ЧУПО «Экономико-правовой колледж»

Программа одобрена на заседании ПЦК профессиональных дисциплин

протокол № \_4\_от 19 февраля 2022 года.

Председатель ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** Б.Т. Хайтаев /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |  |
| 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,** входящей в состав укрупненной группы **20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

2. Организовывать ремонт технических средств.

3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований объектов и предприятий, добровольных аварийно-спасательных формирований, рабочей профессии 190631.02 Слесарь по ремонту автомобилей.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения периодических испытаний технических средств;
* регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
* оформления документов складского учета имущества;
* ведения эксплуатационной документации;

**уметь:**

* оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
* принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
* использовать слесарный и электротехнический инструмент;
* консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
* расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
* осуществлять ведение эксплуатационной документации;
* организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
* организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
* осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
* рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
* **знать:**
* классификацию спасательных средств;
* назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
* основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
* режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
* технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
* порядок проведения периодических испытаний технических средств;
* правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
* организацию складского учета имущества;
* основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 426 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. |
| ПК 3.2 | Организовывать ремонт технических средств. |
| ПК 3.3 | Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. |
| ПК 3.4 | Организовывать учет эксплуатации технических средств. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе 2и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**  **ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1-ПК 3.4.** | **МДК.01.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование** | **282** | **188** | | **82** | **20** | **94** | - |  | **-** |
| **ПК 3.1-ПК 3.4.** | **Учебная и производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **144** |  |  | |  |  |  | **36** | **108** |
|  | **Всего:** | **426** | **188** | | **82** |  | **94** |  | **36** | **108** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | **Объем часов** | **Осваиваемые компетенции** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. Выполнение ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования** |  | | | | | **426** | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование** |  | | | | | **282** |
| **Тема 1.1.**  **Классификация спасательных средств** | **Содержание** | | | | | 8 |
| 1. | | | **Введение.** Предмет цели и задачи курса. Нормативно-правовая база по использованию техники для ведения АСДНР. | |  |
| 2. | | | **Спасательные средства**  Требования, предъявляемые к спасательным средствам | |  |
| 3. | | | **Коллективные спасательные средства** | |  |
| 4. | | | **Базовая комплектация аварийно-спасательного автомобиля**  Электросиловое оборудование. Оборудование для защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Оборудование для вентиляции и нормализации воздушной среды. Осветительное и сигнальное оборудование. Средства спасания с высоты. Оборудование для проведения спасательных работ на водоемах. Оборудование для сбора и перекачки жидкостей. Первичные средства пожаротушения. Средства связи. Немеханизированный инструмент и снаряжение. Механизированный инструмент и оборудование. Вспомогательное оборудование. Приборы для проведения химической и радиационной защиты. Средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи. Грузоподъемные механизмы. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 2 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | Комплектация аварийно-спасательной техники. | | |
| **Тема 1.2.**  **Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР** | **Содержание** | | | | | 15 |  |
| 1. | | | **Аварийно-спасательный инструмент**  Определение, назначение, классификация, применение, принцип работы, основные нормативные технические параметры аварийно-спасательного инструмента. Гидравлический инструмент. Пневматический инструмент. Электрический инструмент. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | **Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ)**  Гидравлические схемы штатных ГАСИ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | **Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства**  Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ). | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | **Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента:**  • перфораторов ИЭ—4707А; ИЭ—47—09Б; ИЭ—47ПЗ;  • машины ручной ИС—50М;  • ножниц ручных ИЭ—5407 (220 В). | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 5. | | | **Назначение, технические характеристики, устройство и возможности:**  • молотков ИЭ—4207Б, ИЭ—4211 А, ИЭ—4213А;  • углошлифовальных машин ИЭ—2106, 2107;  • машин отрезных МЭС—2204 (220 В). | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 6. | | | **Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа "Блэк энд Дэккер" (24 В)** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 7. | | | **Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 8. | | | **Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы)** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 9. | | | **Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ—497200, 4906** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 10. | | | **Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 11. | | | **Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 12. | | | **Штатные технические средства поиска людей** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 13. | | | **Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 14. | | | **Приборы поиска пострадавших в ЧС**  Задачи поиска. Методы поиска пострадавших в ЧС их виды, характеристика. Достоинства и недостатки. Направление развития приборов поиска. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 15. | | | **Робототехнические средства**  Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика, основные нормативные технические параметры и эксплуатация. Разработка и развитие робототехнических средств. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 16 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Определение и устранение неисправности гидравлического аварийно-спасательного инструмента. | |
| 2. | | | Определение и устранение неисправности пневматического аварийно-спасательного инструмента. | |
| 3. | | | Определение и устранение неисправности электрического аварийно-спасательного инструмента. | |
| 4. | | | Отработка навыков использования гидравлического аварийно-спасательного инструмента. | |
| 5. | | | Отработка навыков использования пневматического аварийно-спасательного инструмента. | |
| 6. | | | Отработка навыков использования электрического аварийно-спасательного инструмента. | |
| 7. | | | Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных чрезвычайных условиях. Техническое обслуживание средств поиска. | |
| 8. | | | Отработка навыков управления мобильным робототехническим комплексом. | |
| **Тема 1.3.**  **Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств** | **Содержание** | | | | | 4 |  |
| 1. | | | **Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.)** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | **Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | **Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения**  Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | **Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 22 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Оценивание неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения. | |
| 2. | | | Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатных ГАСИ. | |
| 3. | | | Оценивание неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. | |
| 4. | | | Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. | |
| 5. | | | Оценивание неисправности электроинструмента и порядок их устранения. | |
| 6. | | | Выполнение технического обслуживания электроинструмента 220 В, 24 В. | |
| 7. | | | Оценивание неисправностей аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа ГАЗЕЛЬ, УАЗ, их устранение, проведение технического обслуживания. | |
| 8. | | | Оценивание неисправности штатных механизмов ударного действия, порядок их устранения, проведение технического обслуживания и текущего ремонта. | |
| 9. | | | Оценивание неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ высокой проходимости. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. | |
| 10. | | | Оценивание неисправности мотопил и бензорезов и порядок их устранения. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. | |
| 11. | | | Оценивание неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта. | |
| **Тема 1.4.**  **Назначение, характеристика, индексация основных видов спасательной техники** | **Содержание** | | | | | 23 |  |
| 1. | | | Определение, назначение и классификация аварийно- спасательных машин. Индексация (обозначение) автомобилей. Типы шасси. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | АСМ сверхлегкого, легкого, среднего класса, тяжелого, сверх тяжелого класса. Организация эксплуатации. Основные направления развития АСМ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | Разработка аварийно-спасательных машин. Основные свойства и классификация горюче-смазочных материалов. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | Классификация базовых машин. Двигатели базовых машин. Компоновка и технические характеристики гусеничных и колесных тракторов. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство АТТ.  Типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ. Компоновка и технические характеристики бронетранспортеров. Компоновка и технические характеристики танковых шасси. Компоновка и технические характеристики автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ -497600 (ЗИЛ-497602).  Классификация техники в России. Компоновка и характеристики АТТ. Компоновка и устройство шасси танков и БТР. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 5. | | | **Понятие системы эксплуатации спасательной техники** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 6. | | | **Устройство и рабочее оборудование землеройной**  **техники, применяемой для ведения АСДНР**  Характеристики грунтов и способы их разработки. Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники. Общие сведения о рабочих процессах и параметрах. Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Ходовое оборудование машин для земляных работ. Классификация экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 7. | | | **Устройство и рабочее оборудование дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР**  Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники. Бульдозерное оборудование. Привод и управление бульдозерным оборудованием. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 8. | | | **Устройство и характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых для ведения АСДНР**  Характеристики средств энерговодоснабжения, применяемых при ведении АСНДР. Электрические станции. Средства добычи и очистки воды. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 9. | | | **Пожарная техника, мобильные роботы и техника ВС РФ, применяемые для ведения АСДНР**  Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения. Техника и вооружение Российской армии привлекаемая для проведения спасательных работ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 10. | | | **Аварийно-спасательные средства и оборудование**  Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования, основы их применения и перспективы развития. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси КАМАЗ-4310. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси МЕРСЕДЕС-БЕНЦ. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602) и ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202). Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ГАЗ-3302 (ГАЗ-Л). Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 11. | | | **Машины радиационной, химической разведки и специальной и специальной обработки**  Назначение и тактико-технические характеристики РХМ-4-01, РСМ-02. Назначение и тактико-технические характеристики АРС-14 (АРС-14К). | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 6 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Оформление путевых листов. | |
| 2. | | | Учёт ГСМ в зависимости от условий эксплуатации АСМ. | |
| 3. | | | Консервирование и хранение аварийно-спасательной техники и оборудования. | |
| 4. | | | Расконсервирование и подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования. | |
| **Тема 1.5.**  **Эксплуатация оборудования и средств для проведения пиротехнических и взрывных работ** | **Содержание** | | | | | 10 |  |
| 1. | | | Характеристика грунтов и способы их разработки. Классификация и общая характеристика оборудования для проведения пиротехнических и взрывных работ. Рабочее оборудование экскаваторов. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Бульдозерное оборудование. Привод и управление бульдозерным оборудованием. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | Компоновка, технические характеристики и общее устройство траншейных и котлованных машин.  Компоновка и технические характеристики машин разграждения. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | Назначение, технические характеристики средств эвакуации вооружения и техники. Способы вытаскивания и буксирования машин.  Устройство и рабочее оборудование дорожной техники. Устройство и рабочее оборудование землеройной техники. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 6 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Подготовка к работе дорожных машин. | |
| **Тема 1.6.**  **Грузоподъемные машины и механизмы. Погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное оборудование** | **Содержание** | | | | | 6 |  |
| 1. | | | Классификация, общая характеристика и обозначение стреловых кранов. Требования гостехнадзора по эксплуатации стреловых кранов. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Общее устройство и компоновка стреловых кранов с гибкой подвеской. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с жесткой подвеской. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности стреловых кранов. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | Характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых при ведении АСДНР. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники. Устройство и характеристика средств энерго-водоснабжения. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 6 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Подготовка к работе грузоподъемной техники. | |
| **Тема 1.7.**  **Эксплуатация вооружения и средств радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты** | **Содержание** | | | | | 6 |  |
| 1. | | | Назначение и тактико-технические характеристики РХМ-4-01, РСМ-02. Назначение и тактико-технические характеристики АРС-14 (АРС-14К). Эксплуатация специального оборудования авторазливочной станции в ЧС. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ. Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 6 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Ведение разведки и обозначение районов ЧС и РХБ-заражения. | |
| **Тема 1.8.**  **Классификация спасательных средств. Машины и ручной механизированный инструмент** | **Содержание** | | | | | 6 |  |
| 1. | | | Назначение, характеристика и принцип действия аварийно-спасательного инструмента. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей тяжелого и среднего класса (КАМАЗ-4310, МЕРСЕ-ДЕС-БЕНЦ, плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602) и ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202), ГАЗ-3302). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей высокой проходимости. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Назначение, тактико-технические характеристики спасательных средств сверхлегкого и легкого класса. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство спасательного инструмента. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования. Перспективы развития. Аварийно-спастельное оборудование спасательной техники. Назначение, ТТХ и устройство АСТ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | | Владение аварийно-спасательным инструментом и работа на технике. |
| **Тема 1.9.**  **Эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной, дорожной, строительной техники** | **Содержание** | | | | | 7 |  |
| 1. | | | Виды эксплуатации, проведение технического обслуживания и ремонта техники. Требования руководящих документов, определяющих порядок эксплуатации машин. Нормы эксплуатации, межремонтные и амортизационные сроки. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для В и Т. Меры безопасности при работе с ГСМ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | Организация хранения техники и оборудования. Методы и средства консервации машин. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТ и БМ. Индивидуальный комплект ЗИП машины. Эксплуатационная документация на машину. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | Классификация повреждения СТ и БМ. Технология ремонта машин в части. Устройство стационарных средств ТО и ремонта машин. Устройство подвижных средств ТО и ремонта машин. Система ремонта СТ и БМ. Технология и средства ремонта. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 15 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | | Осуществление ведения эксплуатационной документации. |
| 2. | | | | Осуществление учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов. |
| 3. | | | | Проведение технического обслуживания и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования. |
| 4. | | | | Осуществление ведения документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования. |
| 5. | | | | Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. |
| **Тема 1.10.**  **Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин. Основы проектирования спасательной техники** | **Содержание** | | | | | 3 |  |
| 1. | | | Основы планирования эксплуатации ВиТ в части. Составление годового плана эксплуатации. Оформление эксплуатационной документации. Понятие и состав эксплуатационной документации образца ВиТ. Порядок ведения, оформления и хранения эксплуатационной документации. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Назначение, периодичность и объем работ по проверке ВиТ должностными лицами. Требования руководящих документов по оценке технического состояния ВиТ при проведении плановых проверок. Основы проектирования спасательной техники. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | Порядок проведения и приемки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию ВиТ. Порядок подготовки и организации опытно-конструкторских работ. Основные методы испытаний, подготовка и организация испытаний. Организация научных исследований в научно-исследовательских учреждениях МЧС России. Основы разработки, испытаний и исследований СТ иБМ. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 4 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Заполнение документов по организации хранения техники. | |
| 2. | | | Заполнение эксплуатационной документации. | |
| **Тема 1.11.**  **Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование** | **Содержание** | | | | | 9 |
| 1. | | | **Боевая одежда и снаряжение пожарного**  Перечень боевой одежды для пожарного, ее назначение и характеристика. Снаряжение пожарного. Назначение и характеристика предметов снаряжения и правила пользования ими при работе. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Правила подгонки, ухода и сбережения боевой одежды и снаряжения. Требования Правил по охране труда к боевой одежде и снаряжению. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | **Спасательные средства**  Виды спасательных устройств, их назначение, тактико-технические характеристики. Назначение спасательных веревок и их применение. Порядок и сроки испытания. Меры безопасности при работе со спасательными средствами. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | **Ручной немеханизированный и механизированный инструмент**  Ручной и немеханизированный пожарный инструмент: лопаты, багры, крюки, топоры, пилы. Комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, калоши (боты), рукавицы), ножницы для резки оконных решеток. Ручной механизированный пожарный инструмент, бензомоторная пила, универсальный комплект механизмов (УКМ-4М). Назначение, краткая характеристика и порядок применения пожарного оборудования. Уход и сбережение. Порядок и сроки испытания ручного пожарного инструмента. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению при эксплуатации.  Аварийно-спасательный инструмент (электрический, пневматический, гидравлический и специальный) и оборудование. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | **Ручные пожарные лестницы**  Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство лестниц. Область и правила применения каждой лестницы. Основные технические характеристики ручных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами, их причины и способы устранения. Уход за лестницами и их сбережение. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц. Требования Правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 5. | | | **Пожарные рукава, соединительная арматура и пожарные стволы**  Классификация и виды пожарных рукавов.  Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование.  Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика. Стандартная длина и диаметры рукавов.  Порядок эксплуатации, сбережения, ухода и испытания пожарных рукавов.  Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, сёдла, мостики, их назначение, устройство и порядок применения.  Пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение.  Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Условные обозначения стволов. Краткие сведения об устройстве ручных стволов и их применение. Понятие о лафетных стволах. Возможные неисправности при работе стволов, их причины и способы устранения.  Рукавные разветвления, их назначение и устройство. Порядок работы с разветвлениями (особенно в зимнее время) и уход за ними. Пожарный гидроэлеватор Г-600, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при уборке воды из помещений и забора воды из водоисточников.  Требования Правил по охране труда при работе с рукавами, рукавными катушками, ручными и лафетными стволами. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 6. | | | **Приборы и аппараты пенного тушения**  Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Правила хранения и проверка его качества.  Смачиватели: назначение, виды, способы приготовления водяного раствора. Правила хранения.  Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя.  Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, техническая характеристика, порядок применения, техническое обслуживание. Правила по охране труда при эксплуатации приборов. Оказание первой доврачебной помощи при попадании пенообразователя на кожный покров и слизистую оболочку глаз.  Основные правила использования огнетушащего порошка при его заправке в емкости пожарных автомобилей и при тушении пожаров. Правила по охране труда при использовании огнетушащих порошков. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 7. | | | **Первичные средства, стационарные установки пожаротушения и огнетушители**  Назначение и виды первичных средств пожаротушения.  Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов. Схемы внутренних водопроводов в зависимости от напора в наружной водопроводной сети.  Область применения внутренних противопожарных водопроводов с учетом требований СНиП.  Пожарные краны, их размещение, оборудование и расстановка. Требования СНиП, предъявляемые к ним. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.  Эксплуатация и хранение огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда. Особенности эксплуатации в зимнее время. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Меры безопасности при зарядке и использовании огнетушителей.  Аэрозольные генераторы объемного тушения. Назначение, устройство, порядок применения. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 12 |  |
| 1. | | | Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей. | |
| 2. | | | Работа с первичными средствами пожаротушения. | |
| **Тема 1.12.**  **Системы противопожарного водоснабжения** | **Содержание** | | | | | 2 |  |
| 1. | | | **Противопожарное водоснабжение и арматура**  Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Разновидность и расположение водоисточников. Устройство для забора воды с поверхности водоисточника. Гидроэлеватор Г-600. Противопожарный водопровод. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Взаимодействие частей гидранта и колонки при ее установке на гидрант, пуске и закрытии. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Требования Правил по охране труда при работе с колонками и гидрантами. Справочники, планшеты водоисточников, указатели пожарных гидрантов и водоемов, правила их использования.  Планшеты, справочники водоисточников, порядок работы с ними, условные обозначения пожарных гидрантов, светоизвещатели пожарных гидрантов, порядок их определения. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 5 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Установка пожарной колонки на гидрант, забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г-600. | |
| **Тема 1.13.**  **Пожарные, аварийно-спасательные автомобили и мотопомпы** | **Содержание** | | | | | 2 |  |
| 1. | | | **Основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили**  Назначение и общее устройство автонасосов и автоцистерн. Базовые шасси автомобилей и их характеристика. Схемы насосных установок и их сравнительная характеристика.  Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах.  Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей со специальными средствами тушения: воздушно-пенного тушения, аэродромной службы, порошкового тушения.  Специальные пожарные автомобили.  Пожарные автолестницы. Их назначение, устройство и технические характеристики. Пожарный рукавный автомобиль, автомобиль связи и освещения, автомобиль технической службы. Назначение, общее устройство. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, устройство, технические характеристики. Виды и назначение вывозимого аварийно-спасательного оборудования.  Автомобили вспомогательные и приспособленные для тушения: их назначение, общее устройство, технические характеристики.  Переносные пожарные мотопомпы МП-600А, МП-800Б, МП-13: применение, устройство, техническая характеристика.  Прицепные мотопомпы МП-1600: применение, устройство, техническая характеристика. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 3 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Ознакомление с пожарной техникой гарнизона. | |
| **Тема 1.14.**  **Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники** | **Содержание** | | | | | 6 |
| 1. | | | **Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство** | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | | **Учет пожарных автомобилей и их работы**  Учетные документы пожарных автомобилей. Формуляр пожарного автомобиля. Контроль за ведением формуляра. Эксплуатационная карта. Путевка на выезд основного пожарного автомобиля. Форма путевки. Карточка учета работы автомобильной шины. Карточка эксплуатации аккумуляторной батареи. Журнал учета технического обслуживания пожарного автомобиля. Путевой лист на выезд вспомогательного пожарного автомобиля. Журнал выдачи, возврата путевых листов и учета работы вспомогательных пожарных автомобилей. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | | **Техническое обслуживание пожарных автомобилей**  Виды, периодичность и место проведения технического обслуживания. Проведение ежедневного обслуживания. Техническое обслуживание на пожаре (учении). Техническое обслуживание после возвращения с пожара (учений). Сезонное техническое обслуживание. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | | **Порядок планирования, проведения и учета технического обслуживания**  График технического обслуживания. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 5. | | | **Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании автомобилей**  Ремонт пожарных автомобилей. Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в летний зимний периоды года. Требования безопасности при эксплуатации пожарной техники. | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 3 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | | Осуществление ведения эксплуатационной документации. | |
| 2. | | | Заполнение карточки учета работы автомобильной шины. | |
| 3. | | | Заполнение карточки эксплуатации аккумуляторной батареи. | |
| **Тема 1.15.**  **Специальная техника и средства малой механизации** | **Содержание** | | | | | 8 |
| 1. | | Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Требования к средствам инженерного обеспечения | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | | Виды инженерной техники, ее характеристика, основные нормативные технические параметры и эксплуатация.  Грузоподъемные машины. [Машины для земляных работ](#bookmark42).  Распределители реагентов. | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | | Машины разграждения и технические средства тылового обеспечения. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация. | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | | Пожарная техника. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация. | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 5. | | Плавательные средства. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация. | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 6. | | Поисково-спасательные самолеты, вертолеты. | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 7. | | Средства оповещения. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация. | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 8. | | Средства радиационной, химической и биологической  защиты. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация.  Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Средства выявления и оценки радиационной,  химической и биологической обстановки.  Средства специальной обработки. Средства технического обеспечения РХБ защиты. | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 8 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | | Экскурсия в ПСЧ №7 (г. Ардон). | | |
| 2. | | Отработка навыков по использованию средств индивидуальной защиты. | | |
| 3. | | Отработка навыков по использованию средств коллективной защиты. | | |
| **Тема 1.16.**  **Техническое обслуживание** [**и ремонт АСМ**](#bookmark64) | **Содержание** | | | | | 5 |
| 1. | Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. | | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 2. | Порядок проведения периодических испытаний технических средств и оформление документации. | | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 3. | Техническое обслуживание АСМ. | | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 4. | Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования. Организация складского учета имущества. | | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 5. | Ремонт АСМ. | | | | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| **Практические занятия** | | | | | 10 | ОК.1-9;  ПК.3.1-3.4 |
| 1. | Решение ситуационных задач по ведению документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования. | | | |
| 2. | Отработка навыков по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники. | | | |
| 3. | Отработка навыков по техническому обслуживанию аварийно-спасательного оборудования. | | | |
| 4. | Отработка навыков по техническому ремонту аварийно-спасательной техники. | | | |
| 5. | Отработка навыков по техническому ремонту аварийно-спасательного оборудования. | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | | | | 124 |
| **Примерная тематика домашних заданий**   1. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. 2. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ. 3. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей. 4. Устройство подвижных средств ТО и ремонта машин. 5. Классификация и характеристика отказов и повреждений СТ и БМ. 6. Механизация спасательных работ 7. Порядок использования спасательной техники.   **Темы рефератов:**  1. История создания техники.  2. Автомобильный транспорт с зонами рисков ЧС.  3. Железнодорожный транспорт с зонами рисков ЧС.  4. Авиационный транспорт с зонами рисков ЧС.  5. Речной транспорт с зонами рисков ЧС.  6. Трубопроводный транспорт с зонами рисков ЧС.  7. История создания пожарно-спасательной службы.  8. Классификация техники и транспортных средств.  9. Классификация двигателей и устройство двигателя внутреннего сгорания.  10. История создания МЧС России.  **Самостоятельное изучение:**  Компоновка и общее устройство котлованных машин. Компоновка и общее устройство котлованных машин.  Компоновка и технические характеристики машин разграждения. Компоновка и технические характеристики путепрокладчиков. Компрессорные станции. Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ.  Назначение, тактико-технические характеристики и устройство мотопилы типа “Хуксварна” и бензореза типа “Партнёр”.  Работа специального оборудования авторазливочной станции ЧС.  Способы и средства вытаскивания и буксирования машин.  Классификация, ТТХ и устройство дорожной техники. Компоновка, ТТХ и устройство траншейных и котлованных машин.  Классификация, устройство и обозначение стреловых кранов.  Характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых при ведении АСДНР.  Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи, очистки и подачи воды.  Назначение, тактико-технические характеристики и эксплуатация машин РХБР. Назначение, общее устройство роботов и БЛА для проведения специальных работ.  Рекогносцировка участка ЧС и работа с картой.  Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство спасательного инструмента.  Требования руководящих документов, определяющих порядок эксплуатации машин. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей. Организация технического обслуживания и ремонта техники.  Хранение СТ и БМ. Порядок ведения и хранения эксплуатационной документации.  Понятие и состав эксплуатационной документации образца СТ и БМ. Требования руководящих документов по оценке технического состояния техники при проведении плановых проверок. | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   * оценка неисправности и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; * принятие решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств * использовать слесарный и электротехнический инструмент; * подготовка аварийно-спасательной техники и оборудования к консервации и хранению с оформлением соответствующей документации; * расконсервация и подготавливка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; * учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; * техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; * ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; * расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. | | | | | | 36 |
| **Производственная практика** *(для СПО –* **(по профилю специальности)****итоговая по модулю**  **Виды работ:**   * проведение периодических испытаний технических средств; * регламентное обслуживания аварийно-спасательного оборудования; * оформление документов складского учета имущества; * ведение эксплуатационной документации. | | | | | | 108 |
| **Всего** | | | | | | **426** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «аварийно-спасательной и пожарной техники», лаборатории «аварийно-спасательной и пожарной техники», мастерская «ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* макеты аварийно-спасательных средства и оборудования, применяемые для ведения АСДНР

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 2-е изд., доп. и перераб. /Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. М.: ИНФРА-М, 2020.
2. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М. И.Фалеев, Г. Н. Кирилов и др. под общей ред. Ю.Л.Воробьева - Краснодар: «Сов. Кубань», 2019.
3. Гринин А.С., Новиков В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2019.
4. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020.
5. Савчук О.Н. Методика выявления последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: Учебное пособие / Под общей ред. В, С. Артамонова - СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2019.
6. Азимов Б.В., Навитний А.М. Проблемы ликвидации экологических последствий при чрезвычайных экологических ситуациях.- М., 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности:Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.
8. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации защита от них: учеб. пособие / В.М. Губанов Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. - М.: Дрофа, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Круглов В.А. Защита населения и хоз. объектов в чрезвычайных си­туациях. Радиационная безопасность./под ред. В.А. Круглова. – Мн.: Амалфея, 2018.
2. Дорожко С. В.Защита населения и хозяйственных объектов в чрез­вычайных ситуациях. Радиационная безопасность: Уч. посо­бие в 3-х частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупре­ждение / С. В. Дорожко, В. Т. Пустовит, Г. И. Морзак. - Мн.: УП «Технопринт», 2020.
3. Постник М.И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрез­вычайных ситуациях: Учебник / М.И.Постник. - Мн.: Выш. шк., 2019.  
   Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.С. Козьяков и др.; под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высш. шк., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, 5-е изд., стер. / Под ред.О.Н. Русака. - Спб.: "Лань", 2019. - 448 с. Ил. - (учебники для вузов, специальная литература)
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов на Дону: "Феникс", 2019.

**Интернет-ресурсы:**

<http://obzh.ru/pre/3-3.html> Электронное учебное пособие - Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Дата обращения 28.08.2021.  
Справочник-каталог аварийно-спасательных средств. Часть 1.-E-mail: iicenter@ampe.ru;  
в) образовательные сайты и порталы  
«Диагностика»-www.trans form.ru.   
Сайт МЧС России http://gumchs.bel.ru

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «аварийно-спасательной и пожарной техники».

Учебная практика проводится в лаборатории «аварийно-спасательной и пожарной техники», и мастерской «ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования» рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек,что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Теория горения и взрыва», «Автоматизированные системы управления и связь», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований», ПМ01 «Тактика спасательных работ» и ПМ 02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», предшествующих освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем)

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий и лабораторных работ на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», является освоение междисциплинарных курсов «Аварийно-спасательная техника и оборудование» и учебной практики.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. | - Демонстрация навыков правильного подбора приспособлений и инструмента для выполнения ТО  - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;  - Точное определение параметров и признаков технического состояния машин и оборудования в соответствии с технологическими требованиями. | -Оценка деятельности студента в ходе проведения и защиты практических работ;  -оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практики; |
| ПК 2. Организовывать ремонт технических средств. | - Безошибочное выявление дефектов и неисправностей деталей и узлов.  - Точное выполнение работ по проведению демонтажа неисправных узлов и деталей в соответствии с техническими условиями и технологическими требованиями.  - Качественное выполнение работ по приведению в работоспособное состояние технических средств в соответствии с технологическими требованиями. | * наблюдение за действиями во время практического занятия;   оценка выполнения практического задания УП и ПП;  -оценка  деятельности студента в процессе учебной и производственной практик.   * оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик. |
| ПК 3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. | - правильное выполнение работ по консервации технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств с учётом технологических требоваий. | -Оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик; |
| ПК 4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. | - Заполнение технической документации с учётом требований ТУ. | * Оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Грамотная постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития;  - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля. | - Наблюдение,  оценка на практических и лабораторных занятиях;  - характеристика с производственной практики; |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;   * обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; * личная оценка эффективности и качества выполнения собственных работ; | - наблюдение;  - оценка на практических и лабораторных занятиях;  - характеристика с производственной практики;  -оценка решения ситуационных задач и деловых игр. |
| ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | * Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; * выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; * грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; * расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | - наблюдение;  - оценка на практических и лабораторных занятиях;  - характеристика с производственной практики  -оценка решения ситуационных задач и деловых игр. |
| ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; * владение различными способами поиска информации; * адекватность оценки полезности информации; * применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; * самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач; | -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | -применение навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;  - демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов;  – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;  - использование ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы; | -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК. 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -Применение коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);  - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;   * аргументирование и обоснование своей точки зрения; | -Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ. |
| ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания  . | * Грамотная постановка целей; * точное установление критериев успеха и оценки деятельности; * гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям; * обеспечение выполнения поставленных задач; * демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива; * демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений; * демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед. | -Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ. |
| ОК. 8. . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля; * эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля; * разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. | -Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ. |
| ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | * Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности * отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет; * проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. | -Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.  Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ. |
| ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * Осознанный выбор учетно-военной специальности, родственной получаемой профессии (для юношей); * решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний; * полнота понимания и четкость представления о возможности использования профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности. | -Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач;  -анкетирование студентов.  -Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач. |